

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»
уровень основного общего образования (5-9 кл.)**

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-9 классов МОУ Шилкинской сош №2, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана школы.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.
- Симоненко В.Д. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.Н. Богатырев. - М.: Вентана-Граф, 2008.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, итого 5 класс - 68 часов за учебный год, 6 класс - 68 часов за учебный год, 7 класс - 68 часов за учебный год, 8 класс - 68 часов за учебный год. На изучение предмета в 9 классе отводится 1 час в неделю, итого - 34 часа за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

5 класс

1. Введение – 2 ч.
2. Оформление интерьера. Электротехника – 6 ч.
3. Кулинария – 16 ч.
4. Создание изделий из текстильных материалов – 30 ч.
5. Художественные ремесла – 14 ч.

6 класс

1. Введение. Интерьер жилого дома – 8 ч.
2. Кулинария – 18 ч.
3. Создание изделий из текстильных материалов – 32 ч.
4. Художественные ремесла – 10 ч.

7 класс

1. Введение. Интерьер жилого помещения – 8 ч.
2. Кулинария – 16 ч.
3. Создание изделий из текстильных материалов – 30 ч.
4. Художественные ремесла – 14 ч.

8 класс

1. Бюджет семьи -12 ч.
2. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.
3. Современное производство и профессиональное самоопределение – 30 ч.
4. Электротехника – 22 ч.

9 класс

1. Психология личности. Что я знаю о своих возможностях.- 11 ч.
2. Профессиональное самоопределение. -12 ч.
3. Планирование профессиональной карьеры. _ 11 ч.

.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольное тестирование – при завершении изучения разделов программы

Творческий проект – как конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

Лабораторные и практические работы – при изучении соответствующих тем

Разноуровневые задачи и задания – при изучении учебного материала